

แบบส่งตรวจด้านที่ 4 ความถูกต้องทางวิชาการ พฤษศาสตร์

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ชื่อสถานศึกษา ทดสอบ จังหวัด พิษณุโลก

เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น ม.1 ถึงระดับชั้น ม.6 จำนวน

ผู้เรียน 156 คน

งานที่ส่งให้ตรวจ :

- ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน การศึกษาพรรณไม้
 ทะเบียนพรรณไม้ ภาพถ่ายพรรณไม้
 ป้ายชื่อพรรณไม้

(ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ตรวจทานแล้วว่าถูกต้อง) :

ตัวอย่างพรรณไม้ และการศึกษาพรรณไม้

ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้แห้งและดอง :

- มีตัวอย่างพรรณไม้แห้ง จำนวน56..... ชนิด และตัวอย่างพรรณไม้ดอง/เฉพาะส่วน จำนวน13..... ชนิด
 ถ่ายรูปตัวอย่างทุกชิ้น (แม้จะเป็นตัวอย่างที่ทำซ้ำของต้นไม้นชนิดเดียวกัน) ให้นักพฤกษศาสตร์ตรวจสอบความถูกต้อง
 ตัวอย่างพรรณไม้แห้งของต้นไม้นี้แต่ละชนิด มีการทำซ้ำ (ตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไป)
 ตัวอย่างพรรณไม้แห้งแต่ละชิ้นเป็นตัวอย่างที่สมบูรณ์ คือประกอบด้วย กิ่ง ใบ และดอก (หรือผล) ครบถ้วน
 ตัวอย่างพรรณไม้ดองแต่ละชิ้นเป็นตัวอย่างของพืชที่ไม่สามารถทำเป็นตัวอย่างแห้งได้ เช่น พืชที่มีลักษณะอวบน้ำ มีความหนามาก เช่น ดอกดาหลา ผลไม้ที่มีเนื้อฉ่ำน้ำ เป็นต้น
 ตัวอย่างพรรณไม้ดองทุกชิ้น ดองด้วยเอทานอล (เอทิลแอลกอฮอล์) ความเข้มข้นประมาณ 70% หรือดองด้วยเหล้าขาว
 ตัวอย่างพรรณไม้แห้งแต่ละชิ้นมีแผ่นป้ายข้อมูลติดอยู่ที่บริเวณมุมล่างซ้าย ส่วนตัวอย่างพรรณไม้ดองก็มีแผ่นป้ายข้อมูลติดอยู่ที่ภาชนะบรรจุตัวอย่างเช่นกัน
 แผ่นป้ายข้อมูลบนตัวอย่างพรรณไม้แห้งและดองแต่ละชิ้นมีการกรอกข้อมูลไว้ครบถ้วน

การศึกษาพรรณไม้ :

- มีสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้จากการศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (หน้าที่ 8 ของ ก.7-003) ส่งมาให้ตรวจในรูปแบบ ไฟล์ภาพ สำเนาเอกสาร คัดลอกข้อความนำมาพิมพ์เป็นไฟล์เอกสาร

ทะเบียนพรรณไม้ และภาพถ่ายพรรณไม้

ทะเบียนพรรณไม้ :

- มีข้อมูลของพรรณไม้ในโรงเรียน จำนวน134..... ชนิด
- ทะเบียนพรรณไม้อยู่ในรูปของไฟล์ Microsoft Office Excel
- มีชื่อโรงเรียน จังหวัด และรหัสสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ในตารางมีช่องข้อมูลรหัสพรรณไม้
 - รหัสพรรณไม้เป็นเลขสิบสองหลัก (เช่น 7-10303-002-001) และถ้าพรรณไม้ชนิดใดมีจำนวนมากกว่า 1 ต้น ได้มีการระบุจำนวนต้นโดยการใส่เครื่องหมาย / ดังตัวอย่าง 7-10303-002-002/10 (ต้นไม้อันนี้ มีจำนวน 10 ต้น)
- ในตารางมีช่องข้อมูลชื่อพื้นเมือง
- ในตารางมีช่องข้อมูลชื่อวิทยาศาสตร์
 - ชื่อวิทยาศาสตร์ของพรรณไม้ส่วนใหญ่ (มากกว่า 50 % ของจำนวนพรรณไม้ที่มีรายชื่อในทะเบียน) มีครบ 3 ส่วน คือ ชื่อสกุล (generic name) คำระบุชนิด (specific epithet) และชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ (author's name)
 - ชื่อสกุล ขึ้นต้นด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก ส่วนคำระบุชนิดเป็นอักษรพิมพ์เล็กทั้งหมด
 - ชื่อสกุล และคำระบุชนิด เป็นตัวเอน หรือ ขีดเส้นใต้ ส่วนชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ เป็นตัวตรงธรรมดา ไม่เอน ไม่ขีดเส้นใต้
 - การสะกดคำชื่อวิทยาศาสตร์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง
- ในตารางมีช่องข้อมูลชื่อวงศ์
 - ชื่อวงศ์เป็นตัวตรงธรรมดา เป็นอักษรพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด หรือขึ้นต้นด้วยพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก
 - การสะกดคำชื่อวงศ์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง
- ในตารางมีช่องข้อมูลลักษณะวิสัย (เช่น ไม้ต้น ไม้พุ่ม ไม้ล้มลุก ไม้เลื้อย ไม้รอเลื้อย เฟิร์น กล้วยไม้ ปาล์ม ไม้ หญ้า เป็นต้น)
- ในตารางมีช่องข้อมูลลักษณะเด่นของพืช
 - ข้อมูลที่ใส่ในช่องลักษณะเด่นนี้เป็นลักษณะเด่นจริงๆ คือ เป็นลักษณะที่ช่วยในการสังเกตและจดจำต้นไม้ชนิดนั้นๆ เช่น การมียาง มีหนาม สีดอก การมีกลิ่นหอม ฯลฯ
- ในตารางมีช่องข้อมูลบริเวณที่พบ

ภาพถ่ายพรรณไม้ :

- มีภาพถ่ายพรรณไม้แนบมาด้วย จำนวน42..... ชนิด
- ภาพถ่ายพรรณไม้ทุกชนิด เป็นภาพที่ทางโรงเรียนถ่ายเองจากพรรณไม้ที่มีอยู่จริงในโรงเรียน มิได้คัดลอกมาจากที่ใด

ป้ายชื่อพรรณไม้ :

ส่งป้ายชื่อมาให้ตรวจในรูปแบบของ :

- ไฟล์ ภาพถ่ายของป้ายชื่อพรรณไม้ (ในกรณีที่มีได้พิมพ์จากคอมพิวเตอร์ลงกระดาษ แต่ใช้การเขียนลงบนวัสดุต่าง ๆ)
- มีป้ายชื่อพรรณไม้ของต้นไม้นั้นในโรงเรียน จำนวน**13**..... ชนิด
- บนป้ายชื่อของพรรณไม้แต่ละชนิดมีรหัสพรรณไม้อยู่ทางมุมบนขวา
- มีหัวข้อชื่อพื้นเมือง
- การสะกดคำชื่อพื้นเมืองถูกต้อง
- มีหัวข้อชื่อวิทยาศาสตร์
- ชื่อวิทยาศาสตร์ของพรรณไม้แต่ละชนิดมีครบ 3 ส่วน คือ ชื่อสกุล (generic name) คำระบุชนิด (specific epithet) และชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ (author's name)
- ชื่อสกุล ขึ้นต้นด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก ส่วนคำระบุชนิดเป็นอักษรพิมพ์เล็กทั้งหมด
- ชื่อสกุล และคำระบุชนิด เป็นตัวเอน หรือขีดเส้นใต้ ส่วนชื่อผู้ตั้งชื่อพรรณไม้ เป็นตัวตรงธรรมดา ไม่เอน ไม่ขีดเส้นใต้
- การสะกดคำชื่อวิทยาศาสตร์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง
- มีหัวข้อชื่อวงศ์
- ชื่อวงศ์เป็นตัวตรงธรรมดา เป็นอักษรพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด หรือขึ้นต้นด้วยพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยพิมพ์เล็ก
- การสะกดคำชื่อวงศ์ถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง
- มีหัวข้อชื่อสามัญ
- พืชบางชนิดไม่มีชื่อสามัญ แต่ก็ได้ใส่หัวข้อชื่อสามัญไว้บนป้าย แล้วใส่เครื่องหมาย – ตามหลัง ดังตัวอย่าง
- ชื่อสามัญ : —
- การสะกดคำชื่อสามัญถูกต้องตามเอกสารอ้างอิง
- มีหัวข้อประโยชน์
- ป้ายชื่อของพรรณไม้ทุกชนิดมีรูปแบบเดียวกัน กล่าวคือมีหัวข้อครบทุกหัวข้อดังกล่าวมาข้างต้น และมีการเรียงลำดับหัวข้อเหมือนๆ กัน

คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ตรวจทานดีแล้วว่างานที่ส่งมีคุณสมบัติครบถ้วน
ทุกข้อดังกล่าวข้างต้น จึงได้ส่งงานมาให้นักพฤกษศาสตร์ตรวจสอบและแก้ไข

ลงชื่อ.....

(...ทดสอบ.....)

ตำแหน่ง.....ทดสอบ.....

เบอร์โทรศัพท์.....00000.....

อีเมล...ทดสอบ.....